Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 1**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Jornada de vacunación y educación de la importancia de la vacunación

FECHA: 11 SEPTIEMBRE 2026	**HORA DE INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR: Sector san isidro	10:30 AM	13:00 PM

TEMAS:
Jornada de vacunación y educación de la importancia de la vacunación

PERSONAS BENEFICIADA: Comunidad del área urbana, sector san isidro

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo general

Fortalecer los procesos informativos y educativos dirigidos a individuos, familias y comunidades sobre la importancia del Programa Ampliado de Inmunizaciones, promoviendo el inicio, continuidad y finalización de los esquemas de vacunación en la población susceptible, con énfasis en niños y niñas menores de 6 años, gestantes, mujeres en edad fértil y demás grupos priorizados, para contribuir a la prevención y control de enfermedades prevenibles por vacunas.

Objetivos específicos

1. Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la inmunización como una medida segura y efectiva para prevenir enfermedades como COVID-19, influenza, hepatitis B, fiebre amarilla, VPH, tétanos, difteria, sarampión, rubéola y demás enfermedades incluidas en el esquema permanente de vacunación.
2. Promover el inicio, continuación y finalización de los esquemas de vacunación en la población susceptible y priorizada, especialmente en niños y niñas de 6 meses a 11 años, menores de 6 años, gestantes, mujeres en edad fértil, adultos priorizados y población susceptible para fiebre amarilla, COVID-19 e influenza.
3. Orientar y canalizar oportunamente a la población hacia los servicios de vacunación, teniendo en cuenta la disponibilidad de biológicos, con el fin de aumentar la cobertura, completar esquemas y fortalecer la protección individual, familiar y comunitaria frente a enfermedades prevenibles por vacuna

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se desarrollarán como espacios informativos y de orientación comunitaria, dirigidos a individuos, familias y comunidad en general, con el fin de promover la importancia del Programa Ampliado de Inmunizaciones — PAI, el inicio, continuidad y finalización de los esquemas de vacunación. La vacunación es una estrategia segura y efectiva que prepara las defensas del cuerpo para prevenir enfermedades y complicaciones graves; además, el PAI en Colombia contempla principios de universalidad y gratuidad para la población residente en el país.

Durante las visitas se enfarizo en:

- Niños y niñas menores de 6 años.
- Niños y niñas de 6 meses a 11 años susceptibles para COVID-19, según disponibilidad del biológico.

- Niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años para vacunación contra VPH.
- Gestantes.
- Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años.
- Adultos priorizados para hepatitis B.
- Población susceptible para fiebre amarilla.
- Población susceptible para influenza.
- Personas con esquemas incompletos o sin carné de vacunación.

Los lineamientos nacionales de jornada de vacunación priorizan población infantil menor de 6 años, niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años, gestantes, mujeres en edad fértil, población susceptible para fiebre amarilla y población objetivo para COVID-19; también recomiendan microplanificación, búsqueda de susceptibles, brigadas extramurales y comunicación con enfoque diferencial.

Inicialmente, se realizó el acercamiento a las familias y comunidades del territorio, explicando de manera clara y respetuosa el objetivo de la visita. Se informó que la actividad tenía como finalidad orientar sobre la importancia de las vacunas, revisar posibles esquemas incompletos y canalizar a la población susceptible hacia los servicios de vacunación. Durante el recorrido territorial se identificaron personas con posibles vacunas pendientes, se preguntó por la presencia de niños y niñas menores de 6 años, gestantes, mujeres en edad fértil, adolescentes y adultos priorizados. También se promovió la revisión del carné de vacunación como herramienta fundamental para verificar el estado del esquema. La educación fue brindada con lenguaje sencillo, ejemplos cotidianos y mensajes claros, permitiendo que las familias comprendieran que las vacunas no solo protegen a quien las recibe, sino también a la familia y a toda la comunidad.

Durante las visitas se explicó que las vacunas ayudan al cuerpo a crear defensas contra enfermedades que pueden ser graves o incluso mortales. Se reforzó que iniciar el esquema de vacunación es importante, pero que también es fundamental continuarlo y completarlo para garantizar una mejor protección. Se educó a la comunidad sobre la importancia de acudir oportunamente a los servicios de vacunación, llevar el carné, completar las dosis pendientes y seguir las recomendaciones del personal de salud según la edad, condición de salud o grupo poblacional.

Se hizo énfasis en el siguiente mensaje:

“Vacuna pendiente significa protección incompleta; esquema completo significa mayor protección para la persona, la familia y la comunidad.”

También se aclararon dudas y mitos frecuentes relacionados con la vacunación, explicando que las vacunas son una herramienta de prevención y que ayudan a disminuir el riesgo de enfermedades, complicaciones, hospitalizaciones y brotes.

Biológico	¿Qué previene?	Mensaje educativo para la comunidad
COVID-19	Enfermedad por coronavirus, complicaciones respiratorias, hospitalización y formas graves, especialmente en población priorizada.	“La vacuna ayuda a disminuir el riesgo de enfermedad grave. Su aplicación depende de la disponibilidad del biológico y lineamientos vigentes.”
Influenza estacional	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza.	“Debe aplicarse en población priorizada, especialmente niños, gestantes, adultos mayores y personas con riesgo. Ayuda a prevenir complicaciones respiratorias.”
Hepatitis B adulto	Infección por hepatitis B, enfermedad hepática crónica, cirrosis y cáncer de hígado.	“Es importante para adultos priorizados o con riesgo. Protege el hígado y ayuda a prevenir complicaciones graves.”
Fiebre amarilla	Enfermedad viral transmitida por mosquitos que puede causar fiebre, daño hepático, sangrado y muerte.	“La vacuna protege contra una enfermedad grave. Es importante que las personas susceptibles verifiquen si ya la recibieron.”

VPH	Infección por virus del papiloma humano, relacionada con cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer.	“La vacuna protege a niños, niñas y adolescentes. Aplicarla a tiempo ayuda a prevenir enfermedades en la vida adulta.”
Td adulto	Tétanos y difteria; en mujeres en edad fértil ayuda a prevenir tétanos neonatal.	“Las mujeres en edad fértil deben revisar si tienen su esquema completo para protegerse y proteger futuros embarazos.”
Tdap gestantes	Tétanos, difteria y tosferina; protege especialmente al recién nacido contra tosferina en los primeros meses de vida.	“La gestante se vacuna para proteger también a su bebé. La tosferina puede ser muy grave en recién nacidos.”
Triple viral — SRP	Sarampión, rubéola y paperas.	“El sarampión y la rubéola se previenen con vacuna. Es importante que niñas y niños tengan las dosis completas.”
Sarampión-Rubéola — SR	Sarampión y rubéola en población susceptible según lineamientos.	“Ayuda a proteger a la comunidad y evitar brotes.”
Pentavalente / DPT	Difteria, tosferina, tétanos, hepatitis B y enfermedades por Haemophilus influenzae tipo b, según el biológico.	“Es fundamental en los primeros años de vida para prevenir enfermedades graves.”
VSR en gestantes	Virus sincitial respiratorio, asociado a infecciones respiratorias graves en bebés.	“La vacuna en la gestante busca proteger al bebé durante sus primeros meses de vida, cuando es más vulnerable.”

Durante la educación comunitaria se hizo un énfasis especial en la prevención de enfermedades como **fiebre amarilla, tosferina, sarampión, rubéola y virus sincitial respiratorio en gestantes,** debido a su importancia en salud pública y al riesgo de complicaciones en población vulnerable.

- En relación con la fiebre amarilla, se explicó que es una enfermedad prevenible mediante vacunación y que las personas susceptibles debían revisar su carné o acudir al servicio de salud para verificar su estado de vacunación.
- Sobre la tosferina, se informó que puede ser especialmente grave en bebés y recién nacidos. Por ello, se orientó a las familias sobre la necesidad de cumplir los esquemas de vacunación infantil y se reforzó la importancia de la vacuna Tdap en gestantes.
- Frente al sarampión y la rubéola, se explicó que son enfermedades prevenibles por vacuna y que pueden generar brotes si la comunidad no mantiene esquemas completos. Se motivó a las familias a revisar el carné de los niños y niñas y a completar las dosis pendientes.
- Respecto al virus sincitial respiratorio, se orientó principalmente a las gestantes, explicando que la vacunación durante el embarazo ayuda a proteger al bebé en sus primeros meses de vida, cuando tiene mayor riesgo de presentar dificultad respiratoria.

Durante las visitas se desarrolló la actividad educativa **“**Revisa, completa y protege”**,** la cual permitió orientar a las familias de manera didáctica y participativa. La actividad consistió en invitar a las familias a revisar el carné de vacunación de sus integrantes. Posteriormente, se identificaron posibles vacunas pendientes y se explicó qué enfermedad prevenía cada biológico. A partir de esta revisión, se orientó a las personas susceptibles para que acudieran al servicio de vacunación correspondiente. Esta actividad permitió reforzar la importancia de mantener los esquemas completos y facilitó que la comunidad comprendiera que la vacunación es una responsabilidad individual, familiar y colectiva.

Al finalizar las visitas, se reforzó el mensaje de que la vacunación es una de las principales estrategias para prevenir enfermedades, proteger la salud y evitar complicaciones. Se recordó a las familias que contar con el esquema de vacunación completo brinda mayor protección individual, familiar y comunitaria. Asimismo, se realizó la entrega de un flayer educativo, diseñado de manera clara, visual y fácil de comprender, con información sobre la importancia de la inmunización y la prevención de enfermedades como fiebre amarilla, tosferina, sarampión, rubéola, influenza, COVID-19, hepatitis B, VPH, Td y virus sincitial respiratorio en gestantes. La educación brindada permitió sensibilizar a la población sobre la importancia de iniciar, continuar y finalizar los esquemas de vacunación, promoviendo una cultura de autocuidado, corresponsabilidad y prevención en la comunidad.

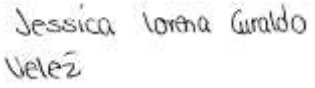
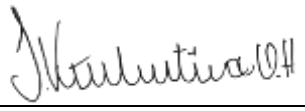






CONCLUSIONES

La jornada educativa y de vacunación realizada con la comunidad general en el San Isidro permitió fortalecer los conocimientos de la población frente a la importancia de mantener actualizado el esquema de vacunación general, de acuerdo con la edad, condición de salud y antecedente vacunal de cada persona. Esta actividad facilitó el acceso oportuno a los biológicos del Programa Ampliado de Inmunizaciones, promoviendo la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y la protección de niños, adolescentes, adultos, gestantes y adultos mayores. Durante la jornada se brindó educación clara y participativa sobre la importancia de las vacunas, explicando que estas ayudan a prevenir enfermedades, disminuir complicaciones, evitar brotes y proteger tanto a la persona vacunada como a su familia y comunidad. Así mismo, se orientó a los asistentes sobre la necesidad de revisar el carné de vacunación, completar dosis pendientes y acudir oportunamente a los puntos de atención para continuar con el esquema según corresponda. El desarrollo de la actividad en un espacio comunitario permitió acercar los servicios de salud a la población, resolver dudas, aclarar mitos relacionados con la vacunación y promover la confianza en los biológicos. Además, se fortaleció la corresponsabilidad en salud, motivando a la comunidad a participar activamente en las acciones de promoción y prevención. Finalmente, la jornada contribuyó al fortalecimiento de la cultura de vacunación, al mejoramiento de las coberturas y a la protección colectiva de la comunidad, resaltando que tener el esquema de vacunación completo es una medida fundamental para conservar la salud, prevenir enfermedades y construir entornos más seguros y saludables.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
JESSICA LORENA GIRALDO VELEZ	**AUXILIAR DE ENFERMERIA**	
JOAN VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	

(Se adjunta firma de asistentes o formato de asistencia)

Vacunacion San Isidro

Gobierno de ANSERMA Salud	GOBIERNO DE ANSERMA SECRETARIA DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Asistencia Técnica Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas Asistencia Actividades de PIC	Versión: 03 Código: F021-P03-AT Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jonada de Vacunacion San Isidro FECHA: 11·09·26

MUNICIPIO: Anserma RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Equipo Enfermeria

DIMENSIÓN O LÍNEA: Vacunacion ESTRATEGIA: Vacunacion

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (M, F, otro, ¿cuál?	Grupo Poblacional													Firma o Huella
						Persona con discapacidad	Victima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de; en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno		
1	Maria Jose Morales	1087492210	3217290643	13	F				x										Maria José Morales
2	Cristian David Guzman Be	1054926326	No tiene	9	M				x										Luz Stella
3	Juan Jose Parra	1058080092	3133821618	11	M													x	Juan Jose Parra
4	Rosa Edilia Betancur	42021631	No tiene	65	F													x	Rosa Edilia Betancur
5	Orlando Ortiz	4347399	3205161133	65	M													x	Orlando ortiz
6	Blanca Aurora Rodriguez	24388529	3137540638	73	F													x	BLANCA
7	Claudia Sanchez	25248607	3205318112	48	F													x	claudia Sanchez
8	Sandra Lopera	1028953111	3116741257	11	F													x	Sandra Lopera
9	Ana Amparo Gonzalez	24386331	3244347414	70	F													+	Ana Amparo Gonzalez
10	IRENE CANO MARIN	24391869	3216169913	57	F														Irene Cano Marin

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Powered by CamScanner